

# ANGOL NYELV

## EMELT SZINT

### SZÓBELI VIZSGA I.

#### VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

#### **A feladatsor három részből áll**

1. A vizsgáztató társalgást kezdeményez a vizsgázóval.
2. A vizsgázó egy vitában vesz részt a vizsgáztatóval.  
(A részfeladat tanulmányozására a vizsgázónak fél perc áll a rendelkezésére.)
3. A vizsgázó képek alapján önállóan beszél egy témáról. A téma kifejtése után a vizsgáztató még kiegészítő kérdéseket tehet fel.

(A részfeladat tanulmányozására fél perc áll rendelkezésre.)

**A vizsga időtartama 20 perc**

## A lebonyolítás gyakorlati kérdései

Emelt szinten a szóbeli vizsgafeladatokat a vizsgaközpont készíti el.

A vizsgán a vizsgáztató mellett külön értékelő is részt vesz.

Mind az értékelő, mind a vizsgáztató külön-külön értékeli a vizsgázó teljesítményét. Ahol a két értékelő pontértékei eltérnek, az értékelést meg kell beszélni, és közös megegyezésre kell jutni (nem átlagolni). Végül rögzíteni kell a közösen kialakított ponteredményt.

A tételsor a következő részekből áll:

- társalgási feladat tanári példány
- vitatétel és feladtleírás a vizsgázó számára
- vitatétel és feladtleírás valamint állító és tagadó érvgyűjtemény a vizsgáztató számára
- vizuális segédanyagok, feladtleírás és szempontok a tanuló számára
- vizuális segédanyagok, feladtleírás és segítő kérdések, promptok a tanár számára.

A tételsor kihúzása után azonnal el kell kezdeni a bevezető beszélgetést majd a társalgást.

A társalgás után nézheti meg a tanuló a következő feladatot. Körülbelül fél perc áll a rendelkezésére, hogy megértse és végiggondolja a feladatot.

A második feladat befejezése után kapja meg a vizsgázó a következő feladatot, amit újabb fél percig tanulmányozhat.

## 1. VIZSGAFELADAT – VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### Bevezetés (nem értékeljük)

*Mielőtt a tényleges szóbeli vizsga elkezdődik, egy rövid (kb. egy perces) bemelegítő beszélgetés szükséges.*

VIZSGÁZTATÓ:

- Good morning! /Good afternoon! Do take a seat!
- Did you have to wait a long time?
- ...
- Is English your first foreign language?
- ...
- (If “no”:) Which other languages do you speak?
- ...
- What are you planning to do after the exam? **Or** Did you have something to eat before the exam?
- Now I am going to ask you a few questions. If you can't understand me, I can repeat the question once. Let's get started:

### Tényleges vizsga (ettől a résztől értékeljük):

VIZSGÁZTATÓ:

Sports personalities have a tremendous influence over young people, therefore they have a special responsibility to behave well.

1. Do you agree? Can you give an example of great sportsmanship? Or the opposite?
2. Some people believe that team sports are more important in character building than individual sports. What is your opinion?
3. Do top sportsmen and sportswomen deserve the money they earn? Why? Why not?
4. How do you feel when your national team wins or loses? Do you think it is more than just a game?

## 2. VIZSGAFELADAT – VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

#### **Brighter children deserve better education.**

*You will have a conversation with your examiner about the above statement. Give your opinion and argue for or against the proposition. Your examiner will sometimes contradict you. React to the counter-arguments of your examiner too. You have 30 seconds to think your points over.*

*In the course of the conversation the examiner must contradict the candidate. To contradict the candidate the following arguments may be used.*

#### ***For***

- Different children have different needs. Students who are judged to be less academic need more attention, help and different methods.
- More academically minded students get easily bored if they do not get enough challenge.
- According to surveys selective schools have better results than comprehensive schools. Selection allows teachers to stretch the able or give proper support to students with learning difficulties.
- It is not fair on the majority in a class to have their lessons ruined by troublemakers.
- If selective education is not provided free, there is a danger that rich parents will opt for private education, and children from poorer background will be isolated.

#### ***Against***

- Education is a right and not a privilege. A good education should be available to all not just the elitist. After all state education is financed from the taxpayers' money.
- In a comprehensive school different students can mix together socially in break times and lunchtimes. This builds up a sense of community where the less able feel valued and more able do not feel superior.
- The bad schools are the ones where slower children are dumped. There is less funding, fewer good teachers. Abandoning less able children is the easy option. It leaves them feeling that nobody cares for them.
- All children deserve a good education and the only way that this can happen is by ensuring that good teachers and good pupils are taken along the same path as not so able children.

### 3. VIZSGAFELADAT – VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

*A vizsgáztató átadja a vizsgázónak a vizsgázó feladatlapját és az E.3.1 képet, amely árvízi eseményeket ábrázol. A vizsgázó kb. fél percig készülhet.*

#### A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

*These two pictures show scenes from a flooded village. Look at the pictures and talk about the connection between the two pictures. When you have finished talking the examiner may ask some more questions.*

*Prompts for the examiner:*

1. Do you think the second picture was taken before or after the first one?
2. How do you think people (men, women, children and old people) living in these houses spent the previous week?
3. Who could/should help them? And how?
4. How will life be different after the flood?
5. Excessive rainfall is more frequent nowadays than it used to be 50 years ago. Do you think the climate of the Earth is changing? Why? / Why not?

**THANK YOU. THIS IS THE END OF YOUR EXAMINATION.**

Melléklet: E 3.1. kép