

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Általános jellemzők

FELADATTÍPUS	ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁMOK
Bemelegítő beszélgetés	Nincs értékelés	
1. Társalgási feladat: - egy témakör részletes megbeszélése - interakció kezdeményezés nélkül	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">• Jártasság a témakörökben• Szókincs, kifejezőmód• Nyelvtan	3 pont 3 pont 3 pont
2. Vita: - adott témakörhöz kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">• Érvelés minősége• Szókincs, kifejezőmód• Nyelvtan	3 pont 3 pont 3 pont
3. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján: - képek, rajzok vagy grafikonok összevetése, szükség esetén segítő kérdések alkalmazásával	Feladatonként értékeljük: <ul style="list-style-type: none">• Összefüggő témakifejtés• Szókincs, kifejezőmód• Nyelvtan	3 pont 3 pont 3 pont
	A három feladat után együttesen értékeljük: <ul style="list-style-type: none">• Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	3 pont
Összpontszám: 30 pont		

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Részletes értékelési szempontok

ELSŐ FELADAT

(TÁRSALGÁS)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kellő mennyiségű információt tartalmaz-e;
- a vizsgáztatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókinccse a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

MÁSODIK FELADAT

(VITA)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

HARMADIK FELADAT
(**ÖSSZEFÜGGŐ TÉMAKIFEJTÉS VIZUÁLIS SEGÉDANYAGOK ALAPJÁN**)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejti-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejti-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

A HÁROM FELADAT UTÁN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELJÜK:

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- beszéde könnyen érthető-e angol anyanyelvű számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- helyesen használja-e a hanglejtést és a mondathangsúlyt mondanivalója kifejezése érdekében.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

1. Értékelési skála az emelt szintű társalgási feladathoz

A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet, a kérdésekre megfelelően válaszol. - mondanivalója tartalmilag teljes mértékig megfelel a feladatnak, és kellő mennyiségű, részletes és sokoldalú információt tartalmaz. - aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - megérti a hozzá intézett beszédet, bár egy-egy kérdést újra kell fogalmazni neki. - mondanivalója megfelel a feladatnak, megfelelő mennyiségű információt tartalmaz. - túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - értési nehézség miatt többször újra kell fogalmazni neki a kérdést. - mondanivalóját csak segítő kérdésekkel tudja a feladatnak megfelelően elmondani. - a beszélgetésben néha akadózva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé alkalmazza. 	<ul style="list-style-type: none"> - előfordul, hogy újrafogalmazás ellenére sem érti meg a hozzá intézett beszédet. - mondanivalója segítő kérdések ellenére sem tartalmazza a feladat teljesítéséhez elégséges mennyiségű információt. - a beszélgetésben akadózva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza.

Szókincs, kifejezés mód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókinccset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókinccse általában a témának megfelelő. - szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést. - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókinccset használ. - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókinccse túl egyszerű. - nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

6-5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ. - néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2. Értékelési skála az emelt szintű vita feladathoz

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel, példákkal. - aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez. - beszélgetőpartnere hozzászólásaira gyorsan és megfelelően reagál. - megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire megfelelően fejt ki véleményét, és törekszik álláspontja érvekké, példákkal alátámasztani. - igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez. - általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira. - általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik. - a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira lassan, és nem mindig megfelelően reagál. - kevésbé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, így álláspontja nem válik világossá. - a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol.

Szókincs, kifejezésmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatja változatos, igényes és pontos. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő. - szóhasználatja esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a, ez azonban nem nehezíti a megértést. - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset használ. - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatja esetenként nehezíti a megértést. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincse túl egyszerű. - nem megfelelő szóhasználatja többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ. - néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

3. Értékelési skála az emelt szintű önálló témakifejtési feladathoz

A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és a feladatleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol. - mondanivalóját logikusan és összefüggően fejt ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és a feladatleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol. - mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejt ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát. - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére. - mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő. 	<ul style="list-style-type: none"> - nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról. - a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol. - nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.

Szókincs, kifejezés mód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatja változatos, igényes és pontos. - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincs általában a témának megfelelő. - esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a megértést. - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset használ. - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetenként nehezíti a megértést. - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincs túl egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ. - néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Értékelési skála a három feladat utáni globális értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- beszédtempója megfelelő. - kiejtése, hanglejtése közelít valamelyik angol standardhoz.	- beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik. - kiejtése, hanglejtése némileg eltér az angol standardoktól. - beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a megértést.	- beszédtempója lassú, néha akadozva beszél. - kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezítik a megértést.	- lassan szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti a megértést.

**EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

AZ EMELT SZINTŰ ANGOL SZÓBELI VIZSGA ÉRTÉKELÉSÉNEK MÓDJA

- Az emelt szintű angol szóbeli vizsga értékelésében a vizsgáztató tanár és az értékelő tanár egyaránt részt vesz.
- A két értékelő egymástól függetlenül, egymással nem megbeszélve döntést hoz az adott teljesítmény értékeléséről, döntését a saját értékelő lapjára rávezeti, és csak ezután egyeztet kollegájával.
- Ahol a döntésük megegyezett, átvezetik a végleges értékelő lapra.
- Ahol a döntésükben eltérés volt, meg kell egymásnak indokolni a döntéseiket, és közös megegyezésre kell jutniuk.
- A közös megegyezés eredményét kell a végleges értékelő lapra átvezetni.

**EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBŐL
A VIZSGÁZTATÓ TANÁR ÉRTÉKELŐ LAPJA**

Vizsgázó neve:.....Vizsgázó tételszáma:.....

1.TÁRSALGÁS	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Jártasság a témában, interakció				
Szókincs, kifejezésmód				
Nyelvtan				
<i>Összesen:</i>				

2. SZITUÁCIÓS FELADAT	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Kommunikációs cél elérése				
Szókincs, kifejezésmód				
<i>Összesen:</i>				

3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Összefüggő témakifejtés				
Szókincs, kifejezésmód				
Nyelvtan				
<i>Összesen:</i>				

A HÁROM FELADATBAN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELENDŐ

	PONTSZÁM				MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés					

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

VIZSGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....

**EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBŐL
AZ ÉRTÉKELŐ TANÁR ÉRTÉKELŐ LAPJA**

Vizsgázó neve:.....Vizsgázó tételszáma:.....

1.TÁRSALGÁS	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Jártasság a témában, interakció				
Szókincs, kifejezésmód				
Nyelvtan				
<i>Összesen:</i>				

2. SZITUÁCIÓS FELADAT	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Kommunikációs cél elérése				
Szókincs, kifejezésmód				
<i>Összesen:</i>				

3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS	MEGJEGYZÉSEK			
	3	2	1	0
Összefüggő témakifejtés				
Szókincs, kifejezésmód				
Nyelvtan				
<i>Összesen:</i>				

A HÁROM FELADATBAN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELENDŐ

	PONTSZÁM				MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés					

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

VIZSGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBŐL
ÖSSZESÍTŐ LAP

Vizsgázó neve:..... Vizsgázó tételszáma:.....

1. TÁRSALGÁS	
Jártasság a témában, interakció	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

2. SZITUÁCIÓS FELADAT	
Kommunikációs cél elérése	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS	
Összefüggő témakifejtés	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

A HÁROM FELADATBAN	EGYÜTTESEN ÉRTÉKELENDŐ
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés	

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

VIZSGÁZTATÓK ALÁÍRÁSA:.....